

Số: /KH-THCS

Đốc Bình Kiều, ngày tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH

**Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo
Năm học: 2018-2019**

- Căn cứ Kế hoạch số 81 /KH-THCS ngày 09 tháng 10 năm 2018 của Trường THCS Đốc Bình Kiều: Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2018-2019;

- Trường THCS Đốc Bình Kiều xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo năm học 2018-2019 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của đơn vị; gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

2. Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

3. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo Chuẩn nghề nghiệp đảm bảo khách quan, công bằng qua kết quả bồi dưỡng thường xuyên và đóng góp thực tế ở nhà trường, được đồng nghiệp và phụ huynh học sinh ghi nhận. Gắn kết chặt chẽ việc đánh giá giáo viên với công tác bồi dưỡng thường xuyên và thi đua khen thưởng, phân công nhiệm vụ.

4. Tiến hành rà soát, kiểm tra việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên để bổ sung kịp thời, điều chỉnh phù hợp theo các văn bản quy định. Đảm bảo thực hiện kịp thời, đầy đủ các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên theo quy định hiện hành. Thực hiện chế độ thông tin báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo theo quy định.

II. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua:

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện các nội dung cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên. Có biện pháp tích cực để phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Triển khai công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

- Chú trọng xây dựng đội ngũ tổ trưởng, tổ phó là những người có chuyên môn tốt nhất, có khả năng quản lý, có uy tín. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính

trị, quản lý giáo dục ... cho đội ngũ cốt cán nhằm tạo nguồn cán bộ và nâng cao chất lượng công tác quản lý ở đơn vị.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo, nhất là về ngoại ngữ và công nghệ thông tin của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

- Chỉ đạo, triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh và Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng.

- Xác định nhu cầu và tổ chức triển khai bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018-2019 cho giáo viên theo Quy chế và chương trình bồi dưỡng thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tạo điều kiện tốt nhất để 01 (một) Phó Hiệu Trưởng của trường tham dự học lớp bồi dưỡng Trung cấp lý luận chính trị - hành chính hoàn thành lớp học.

- Tổ chức cho CBQL, giáo viên (ưu tiên cho cán bộ nguồn) tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng...theo lộ trình của trường và theo sự chỉ đạo của lãnh đạo phòng GDĐT.

- Tiếp tục triển khai tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới kiểm tra, đánh giá, giáo dục kỹ luật tích cực, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn học đường và hướng nghiệp cho học sinh.

3. Triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn:

- Tiếp tục chỉ đạo, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo Chuẩn nghề nghiệp, theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục Đào tạo, Sở Giáo dục Đào tạo ban hành.

- Sử dụng kết quả đánh giá theo Chuẩn, đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo, chuyển đổi sắp xếp công việc phù hợp với những giáo viên, cán bộ quản lý chưa đạt Chuẩn.

4. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý:

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm triển khai thực hiện đảm bảo công khai, dân chủ, đúng đối tượng, theo các quy định của Nhà nước trong việc thực hiện các chính sách, chế độ nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn, chuyển ngạch. Đối tượng được nâng lương trước thời hạn phải đảm bảo về điều kiện, tiêu chuẩn, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên trong đơn vị tích cực công tác.

- Phối hợp với các bộ phận, chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách về nâng lương và phụ cấp theo lương, chế độ làm việc đối với nhà giáo và cán bộ quản lý theo quy định. Rà soát, kiến nghị điều chỉnh các chế độ, chính sách hiện hành đối với giáo viên và cán bộ quản lý theo văn bản mới quy định.

5. Thực hiện đầy đủ và đúng chế độ thông tin báo cáo:

- Báo cáo công tác xây dựng đào tạo, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ và cán bộ quản lý về phòng Giáo dục và Đào tạo hằng năm.

- Công tác thống kê, báo cáo định kỳ (báo cáo chất lượng cán bộ, giáo viên hàng năm; đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên; đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn, dữ liệu PMIS...).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là kế hoạch xây dựng đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý năm học 2018-2019.

Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu:

- Các phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, các bộ phận và giáo viên nghiên cứu kỹ kế hoạch để thực hiện.
- Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc đề nghị thông tin về BGH trường để phối hợp giải quyết./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận

- PGD (báo cáo);
- Phó HT (thực hiện);
- Các tổ CM (thực hiện);
- Lưu: VT.

Trần Thanh Sơn