

Số: 68 /KH-THCS

Độc Bình Kiều, ngày 20 tháng 9 năm 2018

**KẾ HOẠCH**  
**Dạy học năm học: 2018-2019**

**Phần 1.**

**Các căn cứ xây dựng kế hoạch**

- Căn cứ công văn số 460/PGD&ĐT-NV ngày 16 tháng 7 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tháp Mười về việc hướng dẫn thực hiện phân công lao động năm học 2018-2019 cấp THCS;

- Căn cứ hướng dẫn số 594/PGD&ĐT-NV ngày 5 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tháp Mười về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học cấp THCS năm học 2018-2019;

- Căn cứ vào tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cơ sở vật chất trong nhà trường. Hiệu trưởng trường THCS Đốc Bình Kiều xây dựng kế hoạch dạy học năm học 2018-2019 như sau:

**Phần 2**

**Đặc điểm nhà trường**

**I. Học sinh:**

Lớp	Số học sinh						Số lớp	Tăng/giảm số năm học 2017-2018	Ghi chú (HS chưa đến trường)
	Tuyển mới	Lên lớp	Lưu ban	Chuyển đến	Chuyển đi	Số phải huy động			
6	180		4	0	5	179	5	Giảm 1	00
7		231	4	0	6	229	6	0	01
8		205	6	0	1	210	5	Giảm 1	02
9		201	0	0	5	196	5	0	01
<b>Cộng</b>	<b>180</b>	<b>637</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>814</b>	<b>21</b>	<b>Giảm 2</b>	<b>04/810</b>

**II. CBQL, giáo viên và nhân viên**

Tổng số : 54 trong đó :

1.CBQL: 03 người, 01 nữ

2. Nhân viên: 07 người, trong đó gồm: 1 kế toán, 1 văn thư-thủ quỹ, 1 y tế học đường, 1 thư viện, 1 thiết bị, 1 bảo vệ, 1 công nghệ thông tin.

3. Giáo viên: Tổng số 44 giáo viên (trong đó 42 giáo viên trực tiếp giảng dạy, 01 PGD TTHTCĐ, 01 TPT); tỷ lệ 42/21 lớp = 2.0

\* Cơ cấu giáo viên

Môn	T	Lý	H	Si	Tin	TD	Văn	Sử	Địa	CD	CN	Nh	MT	TA
Có	6	3	2	3	2	3	6	3	3	2	3	1	2	5
Thừa														1
Thiếu												1		

### III. Cơ sở vật chất

Số Phòng học	Số phòng chức năng				
	Lý - CN	Hóa - Sinh	Tin học	Thư viện	Thiết bị
12	01	01	01	01	01

### IV. Phân tích môi trường giáo dục

#### 1. Môi trường bên trong

a. Mặt mạnh:

- Đội ngũ quản lý - Giáo viên đa số còn trẻ, đạt trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn (39/47). Tất cả nhiệt tình, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và nghiệp vụ chuyên môn khá giỏi.

- Công tác dạy - học đã có nề nếp và đổi mới kịp thời với chất lượng dạy - học ngày càng đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Có đội ngũ thầy cô nhiệt tình trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và công tác phong trào.

b. Mặt Yếu:

- Chất lượng học sinh chưa đồng đều giữa các lớp, thái độ - ý thức - động cơ học tập và rèn luyện của một bộ phận học sinh chưa tốt.

- Một số giáo viên còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và giáo dục học sinh. Một số có kinh nghiệm nhưng chưa thật sự tập trung vào công tác chuyên môn.

#### 2. Môi trường bên ngoài

a. Thời cơ:

- Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của Đảng Ủy, UBND, lãnh đạo phòng Giáo dục, sự phối hợp nhiệt tình của các đoàn thể, hội cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân trong và ngoài xã.

b. Thách thức:

- Việc thi tuyển vào lớp 10 vẫn là thách thức lớn đối với giáo viên và học sinh, đòi hỏi nhà trường cần có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng.
- Chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy đòi hỏi mọi người phải tự học tập và nâng cao trình độ để đáp ứng được nhu cầu của xã hội đòi hỏi.

## **Phần 3**

### **Nội dung kế hoạch**

#### **I. Mục tiêu chính**

- Thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 theo quy định của ngành cấp trên. Đổi mới công tác quản lý, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục. Đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời đổi mới công tác kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Phát triển đội ngũ cán bộ- giáo viên- nhân viên vững vàng về chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực đổi mới phương pháp dạy học phù hợp và phát huy chủ thể học sinh vùng nông thôn; luôn nêu cao ý thức và phấn đấu thực hiện tốt phong trào tự học tập tự bồi dưỡng và hỗ trợ lẫn nhau trong phát triển chuyên môn và nhân cách đội ngũ nhà trường.

- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tích cực dạy học các chủ đề tích hợp, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy và học, Chú trọng đúng mức việc bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu; quan tâm giúp đỡ, bồi dưỡng học sinh yếu, kém, học sinh có nguy cơ bỏ học góp phần giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, học sinh bỏ học.

- Xây dựng môi trường sư phạm, văn hóa nhà trường qua thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện- học sinh tích cực” với nội dung chủ yếu: tạo khung cảnh chung quanh nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp, môi trường sư phạm lành mạnh; đoàn kết gắn bó - tôn trọng nhau trong nhà trường, xây dựng phương pháp dạy học tích cực cho học sinh ở trường, học ở nhà, học tập theo nhóm, tổ, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, NGLL để giáo dục truyền thống, rèn luyện sức khỏe, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý nhà trường; ứng dụng tích cực công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Xây dựng kế hoạch và huy động các nguồn lực từ nội tại và bên ngoài nhà trường.

#### **II. Các chỉ tiêu phấn đấu**

##### **1. Học sinh**

*a. Huy động và duy trì sĩ số:*

- Huy động học sinh đầu cấp đạt tỷ lệ trên 98,5 %
- Huy động học sinh ra lớp toàn cấp đạt tỷ lệ trên 98,5 %
- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1,0%; tỷ lệ học sinh giảm thấp hơn mặt bằng chung của huyện.

*b. Chất lượng giáo dục:*

- Xếp loại hạnh kiểm cuối năm của học sinh đạt tỷ lệ :100% từ TB trở lên.
- Xếp loại học sinh học lực: khá, giỏi đạt trên 38%
- Xếp loại học sinh về học lực yếu, kém dưới 2,5% (sau khi kiểm tra lại).
- Tỷ lệ học sinh đạt tốt nghiệp THCS đạt tỷ lệ : 98 % trở lên.
- Tỷ lệ học sinh đậu tuyển sinh vào học lớp 10 (so với số đăng ký dự thi) đạt từ 98% trở lên.
- Học sinh giỏi các môn văn hóa: đạt trên 12 giải cấp Huyện; đạt trên 7 giải cấp tỉnh.
- Các hội thi khác: đạt trên 10 giải cấp huyện; đạt trên 02 giải cấp tỉnh.
- ĐDDH tự làm: Có 100% GV tham gia.
- Tham gia đầy đủ các phong trào hội thi do ngành tổ chức.

## **2. Xây dựng đội ngũ**

*a. Xếp loại viên chức cuối năm :*

- Hoàn thành xuất sắc: 15/54, tỷ lệ 27,8 %
- Hoàn thành tốt: 37/54, tỷ lệ 68,5 %
- Hoàn thành nhưng còn hạn chế: 2/54, tỷ lệ 3,7%

*b. Danh hiệu thi đua cuối năm:*

- Cá nhân:
  - + Đạt LĐTT: 40/54 người, tỷ lệ 74,1 %
  - + Đạt CSTT cấp cơ sở: 8/54 người, tỷ lệ 14,8 %
  - + Đạt CSTĐ cấp tỉnh : 2/54 người, tỷ lệ: 3,7 %
  - + Bằng khen UBND tỉnh: số lượng cá nhân 03/54 người, tỷ lệ: 5,6 %.
- Tập thể:
  - + Trường đạt: Tập thể lao động xuất sắc.
  - + Trường đạt: Bằng khen UBND tỉnh.

## **3. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**

- Tổ chức tuyên truyền để CB-GV-NV-HS-CMHS, tham mưu cấp ủy đảng chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội cùng tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho học sinh, bảo đảm về CSVC cho nhà trường, đáp ứng các tiêu chí trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Giáo dục cho học sinh có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Tổ chức cho học sinh chơi các trò chơi dân gian.

- Phối hợp chăm sóc, bảo quản nhà trường niếm anh hùng liệt sĩ.

- Kết quả: đạt loại tốt trong xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm 2017.

#### **4. Xây dựng trường chuẩn quốc gia**

\* Trường đã đạt chuẩn quốc gia cuối năm 2017.

### **III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Huy động toàn bộ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả hơn các cuộc vận động, các phong trào do các ngành, các cấp phát động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” với bốn nội dung, cuộc vận động “ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, đẩy mạnh phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”: Thực hiện nghiêm túc Quy định về đạo đức nhà giáo; tạo mối quan hệ đúng đắn trong nhà trường; chăm sóc giáo dục học sinh rèn luyện tốt đạo đức, lối sống; chấp hành tốt pháp luật - kỷ cương – nề nếp nhà trường, văn hóa trong nhà trường – ngoài xã hội và trong gia đình.

- Thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 theo quy định của ngành cấp trên. Đổi mới công tác quản lý, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục. Đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời đổi mới công tác kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL sáng về tâm đức, sâu về chuyên môn, giỏi về tay nghề phấn đấu đạt giáo viên được đào tạo trên chuẩn 85%.

- Thực hiện giáo dục toàn diện học sinh, xây dựng thái độ học tập đúng đắn, phương pháp học tập chủ động tích cực, sáng tạo nâng cao năng lực tự học của học sinh.

- Thực hiện dạy học đúng quy định về nội dung chương trình (giảm tải); tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo đúng quy định của ngành.

- Nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém vào cuối năm học.

- Đổi mới mạnh mẽ nề nếp và nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, lối sống lành mạnh, kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội, tội phạm ma túy, HIV/AIDS...

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa các hoạt động giáo dục.

#### IV. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành giáo dục.

##### 1.1. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động:

Tăng cường công tác tuyên truyền và tổ chức thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “ Hai không” với bốn nội dung bằng những việc làm cụ thể thiết thực đến toàn thể CB-GV-CNV và học sinh.

##### 1.2. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa:

- Xây dựng môi trường sư phạm, văn hóa nhà trường qua thực hiện tốt phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện- Học sinh tích cực” với nội dung chủ yếu: Tạo khung cảnh nhà trường luôn Xanh - Sạch - Đẹp, môi trường sư phạm lành mạnh, bầu không khí cởi mở, hợp tác, đoàn kết, gắn bó, cùng chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau; mọi người đều được tôn trọng, coi trọng và có cơ hội thể hiện, phát triển khả năng của mình.

- Xây dựng các quy tắc giao tiếp, ứng xử chuẩn mực, thân thiện với mọi người trong nhà trường.

##### 1.3. Tổ chức phong trào thi đua “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- Tiếp tục triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả hơn phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”

- Xây dựng trường lớp luôn luôn Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn, thầy cô tích cực đổi mới phương pháp dạy học tích cực cho học sinh ở trường, ở nhà, học tập theo nhóm, tổ, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, NGLL để giáo dục truyền thống, rèn luyện sức khỏe, thẩm mỹ, kỹ năng sống, làm cho các em học sinh biết các em được yêu thương, được quan tâm chăm sóc.

1.4. Thực hiện chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý.

1.5. Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

- Tăng cường công tác tuyên truyền và xây dựng kế hoạch đưa ra những nội dung, tiêu chí nhằm thực hiện có hiệu quả cuộc vận động.

- Về đạo đức nhà giáo:

+ Có ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm thực thi pháp luật và tinh thần phục vụ nhân dân trong các hoạt động giáo dục, chống quan liêu tham nhũng lãng phí và các tiêu cực trong giáo dục.

+ Yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, mô phạm với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp, thương yêu học sinh.

+ Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, đấu tranh ngăn chặn nhà giáo vi phạm pháp luật và những quy định nghề nghiệp.

- Về tự học của nhà giáo:

+ Không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, Ngoại ngữ, tin học để phục vụ cho công tác và hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và chuẩn cán bộ quản lý giáo dục với nhiệm vụ được giao, theo quy định của BGDĐT.

+ Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học và ý chí vươn lên rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu để chiếm lĩnh tri thức khoa học công nghệ và nghệ thuật làm sư phạm.

- Về tính sáng tạo của nhà giáo:

+ Sáng tạo trong vận dụng tri thức và công nghệ mới vào trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

+ Đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng công nghệ thông tin vào bài giảng và xử lý tốt các tình huống sư phạm. Quan tâm phát hiện và biết bồi dưỡng những học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, đồng thời biết phụ đạo những học sinh yếu, kém.

- Tích cực nghiên cứu tự làm thêm ĐDDH mới, cải tiến ĐDDH đã có phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của lớp học và của người học.

- Đổi mới cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

2. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

2.1.1. Thực hiện chương trình

Thực hiện giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo khung PPCT mới (được SGD, PGD giao cho nhà trường chủ động xây dựng và phê duyệt), thực hiện trong 37 tuần.

2.1.2. Thực hiện các hoạt động giáo dục theo biên chế năm học của cơ quan quản lý giáo dục cấp trên đề ra một cách đầy đủ, khẩn trương và hiệu quả

2.1.3. Thực hiện giáo dục đạo đức cho học sinh qua bộ môn giáo dục GDCD, tiết sinh hoạt lớp, tiết chào cờ và giáo dục kỹ năng sống cho các em để giúp các em hòa nhập với cộng đồng tốt hơn, có văn hóa hơn.

2.2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.2.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của HS dựa theo tài liệu hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng của CTGDPT cấp THCS, thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải.

- Sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, chú trọng phát huy tính tích cực, hứng thú học tập trong học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong quá trình tổ chức dạy học.

- Sử dụng hợp lý công nghệ thông tin trong các bài giảng, khai thác tối đa thiết bị , ĐDDH, thực hiện đầy đủ các bài thực hành thí nghiệm.

- Từng bước xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán để góp phần thúc đẩy chất lượng giảng dạy các môn ở trường tốt hơn.

- Cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ hàng tháng có rút kinh nghiệm cụ thể để điều chỉnh các tiết dạy.

- Tham gia các cuộc hội thảo chuyên đề từ cấp trường đến cấp tỉnh để rút kinh nghiệm thực hiện cho cá nhân và đơn vị.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp và tổ chức thi chọn giáo viên dạy giỏi các cấp.

#### 2.2.2. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT do Bộ GDĐT ban hành; tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

- Bộ phận chuyên môn bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề kiểm tra, soạn đáp án và chấm bài, đồng thời xây dựng câu hỏi đề thi và bài tập cũng như công tác kiểm tra, coi thi, ra đề thi, chấm và nhận xét đánh giá học sinh.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ, học kỳ theo hình thức (3 chung).

- Ứng dụng phần mềm ra đề kiểm tra mới; xây dựng thư viện câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, tài liệu tham khảo..

2.2.3. Xử lý kết quả kiểm tra để điều chỉnh phương pháp dạy học cho phù hợp với thực tế nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy.

2.3. Sử dụng triệt để cơ sở vật chất, thiết bị dạy học có sẵn và tăng cường làm thêm để bổ sung nguồn đồ dùng dạy học bị thiếu để áp dụng vào việc giảng dạy hàng ngày.

#### 2.4. Đầu tư xây dựng duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia

Tham mưu với các cấp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, sân chơi bãi tập theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia. Phấn đấu duy trì các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.

#### 2.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường.

2.5.1. Triển khai việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để qua đó bản thân mỗi người tự soi lại mình để từng bước hoàn thiện mình.

2.5.2. Đổi mới trong công tác bố trí, phân công nhiệm vụ để bảo đảm yêu cầu công tác với tiêu chí chất lượng và hiệu quả.



2.5.3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra giáo viên thường xuyên và đột xuất để qua đó chấn chỉnh giáo viên yếu kém về mọi mặt nhằm đáp ứng yêu cầu dạy và giáo dục học sinh

## 2.6. Thực hiện phổ cập giáo dục

2.6.1. Cùng cố ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, phân công một đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách quản lý công tác phổ cập, cũng như hoàn chỉnh hồ sơ phổ cập.

2.6.2. Kết hợp các lực lượng bên trong và bên ngoài nhà trường, vận động học sinh ra lớp theo kế hoạch phát triển giáo dục trong năm đồng thời phải có giải pháp chống bỏ học có hiệu quả hơn nữa để duy trì chuẩn phổ cập đã đạt .

### 2.6.3. Biện pháp chống bỏ học

- Thường xuyên tuyên truyền đến cán bộ - giáo viên - công nhân viên, hội Cha Mẹ học sinh về nhiệm vụ chống bỏ học thông qua các cuộc họp liên tịch, họp hội đồng, họp các đoàn thể, họp cha mẹ học sinh...

- Tìm hiểu những nguyên nhân thường dẫn đến tình trạng học sinh bỏ học xây dựng kế hoạch đảm bảo tính khả thi phù hợp với tình hình của đơn vị và địa phương trong công tác dạy - học, duy trì sĩ số học sinh, phân công trách nhiệm cụ thể đến từng thành viên trong trường cụ thể như sau:

\* Đối với BGH và các đoàn thể:

- Xây dựng kế hoạch thành lập ban phòng chống học sinh bỏ học và đề ra các giải pháp phù hợp với từng bộ phận và tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện công tác chống bỏ học của các thành viên, việc hỗ trợ kèm cặp học sinh.

- Thường xuyên tham mưu với chính quyền, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, hội cha mẹ học sinh tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học tập của con em thông qua các cuộc họp giữa cha mẹ học sinh với nhà trường, các cuộc họp với đoàn thể địa phương.

- Phối hợp chặt chẽ với hội khuyến học, các đoàn thể, mạnh thường quân, hội cha mẹ học sinh cùng giúp đỡ học sinh nghèo, khó khăn bằng vật chất và tinh thần giúp các em nghèo vượt khó để vươn lên tiếp tục học tập như học bổng, sách, tập, quần áo...

- Thường xuyên tham mưu, báo cáo với cấp ủy, UBND xã về các biện pháp ngăn chặn học sinh bỏ học và vận động học sinh bỏ học trở lại lớp.

- Đối với học sinh: đầu năm học nhà trường tổ chức rà soát, nắm tình hình và lập danh sách theo từng nhóm đối tượng học sinh yếu, học sinh có nguy cơ bỏ học để có biện pháp và phân công cụ thể cho từng giáo viên giúp đỡ kèm cặp kịp thời.

- Phát động phong trào thi đua “Trường học thân thiện - học sinh tích cực” tạo cho học sinh hứng thú trong học tập gắn bó với Thầy Cô, bạn bè, trường lớp. Để mỗi ngày các em đến trường là một niềm vui.

\* Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc yêu cầu, mục tiêu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, giảng dạy theo chương trình, sách giáo khoa mới, đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với trình độ học sinh để học sinh hiểu, nắm được kiến thức từ đó học sinh yêu thích môn mình giảng dạy, bồi dưỡng kịp thời những học sinh yếu, kém để các em theo kịp chương trình lớp học hiện tại và tự tin hơn trong học tập. Trong thời gian bồi dưỡng phải kiểm tra đánh giá kết quả.

- Hàng tháng phải có trách nhiệm báo cáo kết quả bồi dưỡng với giáo viên chủ nhiệm về tình hình học tập và sự tiến bộ của từng học sinh để công tác giúp đỡ ngày càng chặt chẽ và hiệu quả hơn.

- Trong quá trình bồi dưỡng học sinh yếu, kém sử dụng những phương pháp phù hợp không nên nóng vội sử dụng những phương pháp không phù hợp, hoặc làm cho học sinh chán học dẫn đến bỏ học.

\* Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Đầu năm học phải nắm cụ thể địa chỉ, hoàn cảnh của từng học sinh đặc biệt học sinh thuộc diện nguy cơ bỏ học như: học yếu, nhà nghèo, đường đi lại khó khăn, không ham học,...và phải có những quan tâm giúp đỡ, động viên nhắc nhở, phối hợp với đoàn thanh niên và tổng phụ trách đội xây dựng biện pháp kèm cặp cụ thể, có những đề xuất lên BGH kịp thời để có biện pháp giúp đỡ hỗ trợ.

- Có sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình để kịp thời nắm bắt điều kiện và hoàn cảnh của học sinh để có giải pháp phối hợp giúp đỡ kịp thời, tạo thuận lợi để các em được đến trường.

- Trường hợp vì một nguyên nhân nào đó mà học sinh vắng học không phép đến 2 ngày thì giáo viên chủ nhiệm và giáo viên được phân công kèm cặp phải tìm hiểu nguyên nhân và tiến hành đi vận động học sinh đó ra lớp và báo cáo kịp thời kết quả đi vận động với cán bộ phụ trách phổ cập nắm rõ tình hình, nếu trường hợp học sinh chưa chịu ra lớp thì cán bộ phụ trách phổ cập với giáo viên chủ nhiệm, ban nhân dân áp tiếp tục đi vận động, nếu học sinh vẫn không chịu ra lớp báo cáo lên Hiệu trưởng tham mưu với chính quyền và phối hợp với các đoàn thể ở địa phương tiến hành đi vận động và hỗ trợ học sinh kịp thời.

## 2.7. Đổi mới quản lý nhà trường

2.7.1. Quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục qua việc khoán gọn đến tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn nhưng phải có kế hoạch kiểm tra từ BGH, TTCM thường xuyên và đột xuất để điều chỉnh.

2.7.2. Cải tiến sinh hoạt tổ chuyên môn hàng tháng qua việc hạn chế nội dung hành chính mà phân công cụ thể cho giáo viên chịu trách nhiệm trình bày một vấn đề để đi sâu vào việc thảo luận, đề ra phương pháp mới cho việc giảng dạy các môn các bài ở các lớp và các đối tượng học sinh, công tác ra đề kiểm tra, sử dụng thiết bị dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh yếu kém.

2.7.3. Thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục để qua đó cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn điều chỉnh bổ sung các hạn chế yếu kém, để tự hoàn thiện mình và của đơn vị.

2.7.4. Mọi công tác, kế hoạch của đơn vị đều ứng dụng công nghệ thông tin để bảo đảm khoa học và chính xác hơn .

2.7.5. Kết hợp với các lực lượng bên ngoài để đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nhằm góp phần nâng cao các hoạt động của nhà trường.

### 3. Thời gian thực hiện :

Tháng	Nội dung công việc	Người, bộ phận thực hiện	Người kiểm tra	Ghi chú
<b>8/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa chữa cơ sở vật chất</li> <li>- Phân công giáo viên, GVCN</li> <li>- Thực hiện kế hoạch ngày toàn dân đưa trẻ đến trường</li> <li>- Huy động học sinh ra lớp</li> <li>- Sắp xếp biên chế lớp</li> </ul>	PHT HT-PHT-TT BCD-GV- HS  PTPC- GVCN PHT- TT	PGD-BGH	
<b>9/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị điều kiện khai giảng năm học.</li> <li>- Họp PHHS đầu năm</li> <li>- Tiếp tục vận động học sinh ra lớp, b/c chốt d/s học sinh.</li> <li>- Cùng cố các tổ chức, đoàn thể BDD/CMHS trường, triển khai các khoản thu, phân công kèm cặp HS yếu kém</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ phổ cập.</li> <li>- Tổ chức hội nghị CBCC</li> <li>- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh thi các môn năng khiếu.</li> <li>- Tuyên truyền tháng ATGT, phòng chống VPPL cho học sinh</li> <li>- Tổ chức hội thi vòng trường</li> </ul>	PHT  GVCN GVPC + GVCN BGH +KT  PTPC BGH + CD PHT  PHT + CA+BDD BTC	PGD-BGH	
<b>10/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp công tác thu phí đợt 1</li> <li>- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu dự thi cấp huyện.</li> <li>- Tổ chức ôn tập tuyển sinh vào lớp 10</li> <li>- Phụ đạo học sinh yếu</li> <li>- Tổ chức kiểm tra nội bộ.</li> </ul>	KT + GVCN GV  GV  GV BGH + TT	BGH	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự các kỳ thi, hội thi cấp</li> </ul>	GV + HS	BGH	

<b>11/2018</b>	huyện, tỉnh: - Tổ chức ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, phụ đạo học sinh yếu, học sinh giỏi. - Tổ chức dạy thao giảng chào mừng 20/11. - Kiểm tra DTHT	BGH+CĐ  BGH + TT + GV  PHT + TT + GV BGH + TT		
<b>12/2018</b>	- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và tham dự các hội thi . - Tổ chức kỉ niệm ngày 22/12. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ - Ôn tập chuẩn bị KT học kỳ I - Tổ chức KT học kỳ I - Dự trù kinh phí năm 2019. - Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ cho năm 2019 - Kiểm kê tài sản cuối năm. - Tổng hợp BHYT học sinh, giáo viên năm 2018. - Tiếp đoàn Kiểm tra của PGD	GV  TPT BGH + TT GV BLĐ HT + KT HT + KT  PHT+ KT GVCN+YTHĐ  BGH + GV	BGH	
<b>1/2019</b>	- Sơ kết học kỳ I. Hoàn thành các b/c. - Phân công lại học kì 2. - Thực hiện dạy học HKII - Tiếp tục bồi dưỡng và tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa. - Xây dựng kế hoạch học kỳ II, duyệt biên chế HKII - Quyết toán các khoản thu ở HK I. - Cập nhật hồ sơ phổ cập. - Làm hồ sơ kê thừa giờ HKI năm học 2018-2019.	CB-GV-CNV  BGH + TT GV GV  PHT KT + TQ + GVCN PTPC PHT + TT + TT + GV	BGH	
<b>2/2019</b>	- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ về các mặt, phụ đạo học sinh yếu. - Tiếp tục tổ chức tham gia các	BGH + TT + GV  GV + HS	BGH	

	<p>phong trào, hội thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi chuẩn bị thi vòng tỉnh.</li> <li>- Họp cha mẹ học sinh lần 3</li> </ul>	<p>GV + HS</p> <p>GV</p> <p>BGH + GVCN</p>		
<b>3/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trong năm.</li> <li>- Thi học sinh giỏi vòng tỉnh các môn (nếu có).</li> <li>- Tổ chức kỉ niệm ngày 26/3.</li> </ul>	<p>BGH + TT</p> <p>GV + HS</p> <p>BTCĐ + TPT</p>	BGH	
<b>4/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết công tác thu các loại phí.</li> <li>- Tham gia các hội thi, thi nghề phổ thông (nếu có).</li> <li>- Tổ chức kỉ niệm 30/4&amp;1/5</li> <li>- Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh lớp 9.</li> </ul>	<p>KT + GVCN</p> <p>GV + HS</p> <p>BTCĐ + TPT</p> <p>PHT + GVCN</p>	BGH	
<b>5/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ôn tập, kiểm tra học kì 2.</li> <li>- Xét công nhận tốt nghiệp THCS.</li> <li>- Tổng kết năm học năm học</li> <li>- Xét thi đua, đánh giá công chức cuối năm và hoàn tất các báo cáo chuyên môn theo quy định .</li> </ul>	<p>BLĐ</p> <p>HĐ</p> <p>CBGV + HS</p> <p>BTĐ</p>	BGH	
<b>6/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hồ sơ, ôn tập, tham gia dự tuyển lớp 10.</li> <li>- Bồi dưỡng học sinh yếu kém, tổ chức KT lại.</li> <li>- Hoàn chỉnh hồ sơ thi đua</li> </ul>	<p>HĐ, GV</p> <p>BGH+GV</p> <p>BTĐ</p>	BGH	
<b>7/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm mới</li> <li>- Hoàn tất công tác tuyển sinh vào lớp 6 và bàn giao.</li> <li>- Lập kế hoạch phát triển GD cho năm học mới.</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng các lớp tập</li> </ul>	<p>PHT</p> <p>PHT + GV</p> <p>BGH</p> <p>CBQL + GV</p>	BGH	

	huấn chuyên môn.			
<b>8/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự các lớp bồi dưỡng chính trị hè, tập huấn CM</li> <li>- Xây dựng kế hoạch huy động học sinh ra lớp.</li> <li>- Phân công nhiệm vụ năm học mới.</li> <li>- Vận động các nguồn thu chuẩn bị cho học sinh nghèo đầu năm.</li> </ul>	CB-GV-CNV  GVPC  BGH + TT  BGH	BGH	

**Phần 4**  
**Tổ chức thực hiện kế hoạch**

Các PHT, TTCM, các bộ phận, các cá nhân căn cứ vào kế hoạch dạy học này, xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện xuyên suốt trong năm học 2018 – 2019.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận***

- Phòng GDĐT Tháp Mười (b/c)
- UBND xã (b/c)
- 2 PHT (thực hiện)
- 7 tổ trưởng chuyên môn (thực hiện)
- Lưu: VP

**Trần Thanh Sơn**